**FAALİYET PLANI**

**Faaliyet 1-** Proje ekibinin oluşturulması:

Proje koordinasyonu 4 kişilik bir ekip tarafından yürütülecektir. Yönetim sürecinde sorumlulukların nasıl paylaşılacağı proje yönetim ekibi tarafından belirlenecektir. Yönetim, izleme, kontrol, proje raporunun hazırlanması sağlanacaktır.(Proje ekibi projenin imzalanmasından sonra ilk hafta içinde oluşturulacaktır)

Proje ekibi 12 aylık proje süresince her biri belirli sorumluluklar üstlenecek kişilerden oluşacaktır.

* 1. Proje Koordinatörünün görevlerinin belirlenmesi: Proje amaçlarının gerçekleştirilmesi doğrultusunda sevk ve idare etmekle görevlidir. Okul bünyesinde olduğu için yarı zamanlı çalışması öngörülmüştür.
	2. Eğitim Koordinatörünün görevlerinin belirlenmesi: Hedef grupların en üst düzeyde eğitimsel gelişmelerinin sağlanması için gerekli koordinasyonu yapmakla görevlidir. Okul bünyesinden görevlendirildiği için yarı zamanlı çalıştırılacaktır.
	3. Proje Asistanının görevlendirilmesi: Proje koordinasyon birimi tarafından yürütülecek faaliyetlerde birimlerin görevlerini yerine getirebilmeleri için gerekli desteği vermekle görevlidir. Proje asistanı kurum dışından görevlendirilecek olup tam zamanlı çalıştırılacaktır.
	4. Mali işler sorumlusunun görevlendirilmesi: Muhasebe işlerinin yürütülmesinden sorumludur. Kurum dışından görevlendirilecektir.

Proje ekibi proje süresi boyunca her ay olmak üzere düzenli olarak 12 toplantı yapacaktır. Ekip toplantıları şu amaçları gerçekleştirmeye yönelik olacaktır.

* Bir önceki ayın faaliyetlerinin sunulması
* Bir sonraki ay gerçekleştirilecek olan faaliyetlerin planlanması
* Değerlendirme ve gözleme faaliyetleri için formlarının hazırlanması, verilerin toplanması, proje kalite kontrol kriterlerinin tespit edilmesi, bunlara uygunluğun kontrol edilmesi, gerektiğinde müdahale edilip düzenlenmesi

 Her bir ekip elemanı projede üstlendiği faaliyet alanına dair kendi raporunu hazırlayacaktır. Bu raporlar daha sonra diğer elemanların raporlarıyla bir araya getirilerek projenin nihai raporunu oluşturacaktır. Bu sayede yöntem ve işleyiş konusunda bilimsel ve planlı veriler elde edilmiş olacaktır. Böylelikle aksayan ya da düzenli gitmeyen durumlar kolaylıkla görülebilecek ve erken müdahale imkânı sağlanmış olacaktır.

**Faaliyet 2**- Proje hazırlık çalışmaları: İlk ay gerçekleştirilecek bir çalışmadır. Bu çalışmaları gerçekleştirmeye yönelik şu kararlar alınacaktır.

* Proje ortakları ve paydaşlarının bir araya gelip çalışma planının detaylandırılması, görev ve sorumluluklarının dağılımı

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ORTAK | PAYDAŞ | TOPLANTI YERİ | TOPLANTI TARİHİ | TOPLANTI SAATİ |
| Halk Eğitim Merkezi |  X |  | Hancılar Otel Toplantı Salonu | Projenin ilk ayı | 10.00-15.00:Toplantı12.00-13.00:İkram |
| Yatılı İlköğretim Bölge Okulları |  X |  | Hancılar Otel Toplantı Salonu | Projenin ilk ayı | 10.00-15.00:Toplantı12.00-13.00:İkram |
| Şebinkarahisar Belediyesi |  |  X | Hancılar Otel Toplantı Salonu | Projenin ilk ayı | 10.00-15.00:Toplantı12.00-13.00:İkram |
| Şebinkarahisar Kaymakamlığı |  |  X | Hancılar Otel Toplantı Salonu | Projenin ilk ayı | 10.00-15.00:Toplantı12.00-13.00:İkram |
| Muhtarlar |  |  X | Hancılar Otel Toplantı Salonu | Projenin ilk ayı | 10.00-15.00:Toplantı12.00-13.00:İkram |
| Sivil Toplum Kuruluşları |  |  X | Hancılar Otel Toplantı Salonu | Projenin ilk ayı | 10.00-15.00:Toplantı12.00-13.00:İkram |
| Rehberlik ve Araştırma Merkezi |  |  X | Hancılar Otel Toplantı Salonu | Projenin ilk ayı | 10.00-15.00:Toplantı12.00-13.00:İkram |
| Eğitimciler |  |  X | Hancılar Otel Toplantı Salonu | Projenin ilk ayı | 10.00-15.00:Toplantı12.00-13.00:İkram |

* Eğitimcilerin ve eğitim sürelerinin belirlenmesi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KURSLAR | EĞİTİMCİ | EĞİTİM SÜRESİ |
| Bilgisayar | Bekir HIZ- Mevlüt AKSU | 120 X 3= 360 saat |
| Temel Giyim | Neslihan BAYIRHacer DEMİRTAŞ | 120 X 3= 360 saat |
| Çocuk Gelişimi ve Eğitimi | Nevin ÜSTERME DALKIÇLeyla ARIKANOĞLU | 120 X 3= 360 saat |

**Faaliyet 3-** Tanıtım faaliyetleri: Projenin ilk ayında yapılacak olan faaliyetlerdir.

3.1. Tanıtım yöntemlerinin belirlenmesi: Proje yönetim ekibi ve proje ortaklarından bir kişinin katılımıyla yapılacak olan tanıtım faaliyetleri belirlenecektir.

3.1.1. Broşür hazırlama: Hedef kitlenin ve ilçe halkının projeden haberdar olmasını sağlamak için matbaa ile görüşme sağlanıp 200 adet broşür hazırlanacaktır.

3.1.2. Gazete ilanı: Hedef kitlenin ve ilçe halkının projeden haberdar olmasını sağlamak için yerel gazete ile görüşülerek 30 gün boyunca proje tanıtım ilanı verilecektir.

3.1.3. Web sitesi hazırlama: Alan uzmanı ile görüşülerek projenin tanıtılması ve daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlamak amacıyla web sitesi hazırlanacaktır.

3.1.4. Yerel radyo ile anlaşma sağlama: Radyonun da kitlelere ulaşmada etkisini hesaba katarak proje tanıtımı için yerel radyo ile anlaşma sağlanıp 30 gün boyunca tanıtım yapılacaktır.

3.1.5. Afiş hazırlama: Hedef kitle ve ilçe halkını projeden haberdar etmek amacıyla ilçe matbaasıyla anlaşılarak 50 adet afiş hazırlanacaktır.

3.1.6. Pankart hazırlama: İlçe merkezine ve köylere asılacak toplam 30 adet pankartla ilçe halkının projeden haberdar olması sağlanacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tanıtım Faaliyetleri** | **Birim** | **Birim Sayısı** |
| **Broşür** | Adet | 200 |
| **Gazete ilanı** | Günlük | 30 |
| **Web sitesi** | Adet | 1 |
| **Yerel radyo** | Günlük | 30 |
| **Afiş** | Adet | 50 |
| **Pankart** | Adet | 30 |

**Faaliyet 4-** İhtiyaç Malzemelerinin Satın Alınması

4.1. İhtiyaç duyulan malzemelerinin satın alınması: Satın alınacak malzemeler proje dosyası ve bütçesinde belirtilmiş olup çıkarılacak ve alınacak malzemeler tespit edilecektir.

4.2. Satın Alma:İhtiyaç duyulan malzemeler kalemler birleştirilerek ihale yada doğrudan temin yöntemi ile satın alınması

4.3. İhale çağrısının yapılması: Projenin mali işler sorumlusu ihale evrakını hazırlayarak ilgili işletmelere davet mektubu gönderecektir. Eğitim koordinatörü ve eğitimciler tarafından teknik şartname hazırlanacaktır. İhaleye katılmak isteyen işletmeler tekliflerini kapalı zarf içinde başvuru sahibine ulaştıracaktır. Başvuru sahibi teklifleri değerlendirerek şartnamelere uygun teklifleri kabul edecektir.

4.4. Muayene ve Teslim Alma İşlemleri : Proje koordinatörü veya görevlendireceği proje ekibi üyeleri tarafından gerçekleştirilecektir.

4.5. Satın Alma Süresi: Projenin ikinci ayı içerisinde ihtiyaç duyulan malzemeler satın alınacaktır.

**Faaliyet 5-** Hedef grubun tespiti: Proje yönetim ekibi tarafından proje ortağımız Yatılı İlköğretim Bölge Okulu, Halk Eğitim Merkezi, paydaşlarımız ve muhtarların yardımıyla en az ilköğretim mezunu 15-25 yaş arası genç kızlar projenin birinci ve ikinci ayında alan uzmanı bir sosyolog eşliğinde alan çalışması yapılarak 30 kursiyer belirlenecektir.

5.1. Hedef grubun tespiti: Projenin aralık ayında kabul olmasından dolayı en az ilköğretim mezunu 15-25 yaş arası 45 öğrencinin tespit edilip ortaöğretim kurumlarına yönlendirilmesi temmuz,ağustos 2011 yılında yapılması için faaliyet değişikliğine gidecektir.

5.1.2.Eğitim gruplarının oluşturulması: Yönetim ekibi tarafından belirlenen örgün ve yaygın eğitime devam edecek olan kızlar iki grup halinde sınıflandırılacaktır.

5.2. Kariyer rehberliği: İlçemiz Rehberlik Araştırma Merkezi, Halk Eğitimi Merkezi ve Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu ve alanında uzman eğitimciler davet edilecek olup eğitimciler tarafından hedef grubun doğru tercihler yapabilmesi için 7 ayrı seminer faaliyeti gerçekleştirilecektir. Seminer konuları alan uzmanları tarafından belirlenecektir.

5.3.Örgün Eğitime yönlendirme: Proje yönetim ekibi tarafından tespit edilen 75 genç kızdan 45’ini ortaöğretim kurumlarına yönlendirecek ve proje süresince izleme ve takip faaliyetleri yapacaktır.

5.4. Açık öğretim ve Mesleki Açık öğretim Lisesi’ne yönlendirme: Proje yönetim ekibi tarafından tespit edilen 75 genç kızdan 30’u Açık öğretim ve Mesleki Açık öğretim Lisesi’ne yönlendirilecektir. Proje süresince izleme ve takip faaliyetleri yürütülecektir.

**Faaliyet 6-** Eğitim Ortamlarının Hazırlanması: Proje başvuru sahibi bünyesinde gerçekleştirilecektir. Tüm kurslar ayrı atölye ortamında gerçekleştirilecektir. Eğitim ortamlarının hazırlanmasından eğitim koordinatörü, eğitimciler ve okul idaresi sorumlu olacaktır. Proje kapsamında tedarik edilen malzemeler bu aşamada eğitim ortamına yerleştirilecektir.

**Faaliyet 7-** Eğitimlerin düzenlenmesi: Projemiz kapsamında, tespit edilen 18-25 yaş arası 30 genç kızımız 10’ar kişilik 3 gruba ayrılarak dönüşümlü olarak eğitime tabi tutulacaktır. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Temel Giyim ve Temel Bilgisayar eğitimleri verilecektir. Eğitimler için uygun sınıf ve atölyeler oluşturulacaktır. Bu sınıf ve atölyelerde projeksiyon, bilgisayar, tepegöz gibi teknolojik materyaller kullanılacaktır. Her grupta 10 kişi bulunacak ve her bölüm için iki aylık, toplam 120 saat eğitim verilecektir. Eğitimimizin son ayında ise kermes ve defile düzenlenerek genç kızlarımızın yaptıkları çalışmalar sergilenecektir.

7.1 Çocuk Gelişimi ve Eğitimi**:** Okulumuzdaki ilgili alan eğitimcileri tarafından iki ay boyunca toplam 120 saat verilecek bir eğitimdir. Eğitimcinin hazırladığı iki aylık plan dâhilinde eğitimler verilecektir. Bu eğitim kapsamında 9 konu başlığı belirlenmiştir. Bunlar;

7.1.1.Fiziksel Gelişim:

0-6 yaş çocuğunda fiziksel gelişim aşamaları, fiziksel gelişimde yardımcı olacak uygulamalar, fiziksel ihtiyaçlar gibi konularda eğitim verilecektir. Bu konularla kızlarımız, çocukların fiziksel gelişimini takip etmeyi, çocuklardaki fiziksel geriliklerin farkına varmayı ve onların fiziksel gelişimini desteklemeyi öğrenecektir.

7.1.2.Dil Gelişimi

Dil gelişimi aşamaları, dil gelişiminde yardımcı olacak uygulamalar gibi konular belirlenmiştir. Bu konuların öğrenilmesiyle kızlarımız dil gelişiminin önemini öğrenip çocuğun dil gelişimini nasıl desteklemeleri gerektiğini kavrayacaklardır.

7.1.3.Duygusal Gelişim:

0-6 yaş çocuğunda duygusal tepkiler ve duygusal problem haline gelen durumlar verilerek kızlarımız çocukların duygusal tepkilerinin farkına varacak, bunların gelişim sürecinin bir parçası olduğunu kabul edecektir. Böylelikle aile içi çatışmalar azalacaktır. Çocukların duygusal gelişimleri olumlu yönde desteklenecektir.

7.1.4.Cinsel Gelişim

Cinsel eğitim, cinsel kimlik kazanılmasını etkileyen faktörler, cinsellikle ilgili soruların doğru cevaplandırılması gibi konularda eğitim verilecektir. Bu eğitim sayesinde çocukların cinsellikle ilgili sorduğu sorular geçiştirilmeyecek ve sağlıklı bir cinsel gelişim süreci geçirmeleri sağlanacaktır.

7.1.5.Çocuk Beslenmesi:

Beslenmenin önemi, 0-6 yaş çocuğunda yeterli ve dengeli beslenme, beslenmede dikkat edilecek noktalar, beslenme problemleri gibi konularda eğitim verilecektir. Bu eğitimle birlikte kızlarımız çocukların beslenmesine daha fazla dikkat ederek, gelişimini olumlu yönde destekleyecektir.

7.1.6.0-6 Yaş Çocuğunda Temizlik Alışkanlıkları

0-6 yaş çocuğunda vücut temizliğinin önemi, temizlik araç-gereçleri, banyo, lokal temizlik, giyim eşyalarının özellikleri, tuvalet eğitimi ve alışkanlıkları konuları ile ilgili eğitim verilecektir. Bu eğitimle kızlarımız temizlik kurallarına daha fazla dikkat ederek çocukları olası hastalıklardan korumayı öğrenecektir.

7.1.7.Çocuk Hastalıkları:

Çocuk hastalıklarının nedenleri, hastalıklardan koruyucu ve engelleyici yollar, 0-6 yaş çocuklarında sık görülen hastalıkların sebepleri, belirtileri ve bakımı gibi konularda eğitim verilecektir. Bu eğitim sayesinde kızlarımız, hastalıkla karşılaştıklarında hastalığın ne olduğu konusunda fikir sahibi olacak ve doğru müdahalelerde bulunabilecektir.

7.1.8.Çocukla İletişim:

Toplumsal yaşamda insan ilişkilerinin önemi, 0-6 yaş çocuğuyla iletişim kurmanın temel ilkeleri, olumsuz davranışları ceza vermeden engelleyebilme gibi konularda eğitim verilecektir. Bu sayede kızlarımız çevresiyle ve çocuklarla etkili iletişim kurabilecektir.

7.1.9.İlkyardım:

İlkyardım ve önemi, ilkyardımı gerektiren durumlar, ilkyardımla ilgili yanlış uygulamalar, ev kazalarında ilkyardım gibi konularda eğitim verilecektir. Kızlarımız bu eğitim sayesinde acil durumlarda doğru ve zamanında müdahaleyi öğrenecektir. Geri dönüşü zor olan rahatsızlıkların önüne geçilebilecektir.

Bu eğitimler sınıf ortamında yapılacak olup, bilgisayar, projeksiyon gibi materyaller kullanılacaktır. Konularla ilgili afiş, broşür ve döner levha hazırlanacaktır. Anlatım, soru-cevap, rol oynama, drama, demonstrasyon, beyin fırtınası gibi öğretim yöntem ve teknikleri uygulanacaktır.

7.2.Temel Giyim Eğitimi: Okulumuzdaki ilgili alan eğitimcileri tarafından iki ay boyunca toplam 120 saat verilecek bir eğitimdir. Eğitimcinin hazırladığı iki aylık plan dâhilinde eğitimler verilecektir. Bu eğitim kapsamında 6 ünite belirlenmiştir. Bunlar;

7.2.1.Düz Dikiş Makinesi:

Dikişin tanımı, dikiş çeşitleri, makinelerde kullanılan iplik özellikleri, makine kullanımı, makinenin temizliği ve basit arızalarının giderilmesi gibi konularda eğitimler verilecektir. Bu eğitimle hiçbir mesleki yeteneği bulunmayan kızlarımız günümüz sanayisinde kullanılan makineleri kullanmayı öğrenecektir. Böylece kızlarımız kendilerine iş imkânı sağlayabilecek bir yeteneğe sahip olacaktır. En basitinden evlerinde boş zamanlarını etkili bir şekilde değerlendirerek üretken hale geleceklerdir.

7.2.2.Overlok Makinesi:

Overlok makinesinin tanımı, overlok makinesine iplik takma, overlok makinesini kullanma, overlok makinesinin temizlik ve bakımı konularında eğitim verilecektir. Bu eğitim sayesinde kızlarımız hazır giyim işletmelerinde kullanılan bir makinenin nasıl kullanıldığını ve ne işe yaradığını öğreneceklerdir. İlçemiz bünyesinde açılan bir atölyede çok rahatlıkla iş bulma olanaklarına sahip olacaklardır.

7.2.3.Ütüleme:

Ütülemenin tanımı, ütü çeşitleri, ütüyü kullanma, farklı yüzeyleri ütüleme teknikleri gibi konularda eğitim verilecektir. Bu eğitimler sayesinde kızlarımız ütülemenin aslında çok da basit bir iş olmadığını öğrenip evlerinde ütüleme tekniğine uygun olarak ütü yapacaklardır. Ayrıca işletmelere başvurup iş bulma olanaklarını artıracaklardır.

7.2.4.Düz Dar Etek Dikimi:

Teğel çeşitleri, ilik-düğme dikimi, fermuar dikim teknikleri, yırtmaç dikimi, astar dikimi, kalıp hazırlama, etek kumaşını kesime hazırlama, kesim işlemi ve etek dikimi gibi konuları öğreneceklerdir. Evlerinde kendilerine ve çevresindeki insanlara etek dikebilecek ve hatta maddi kazanç sağlayabilecek duruma geleceklerdir. Fermuar, yırtmaç gibi basit tamir işlerini kendileri yapabilecek, neredeyse hiç yatırım gerektirmeden ekonomik getirisi olan bir yeteneğe sahip olacaklardır.

7.2.5. 2-6 yaş elbise dikimi:

Çocuk elbisesinde kullanılacak kumaşı seçme, kalıp hazırlama, kumaş kesimi ve çocuk elbisesi dikimi konularında eğitim verilecektir. Böylelikle kızlarımız çocuk elbisesi dikim tekniğini öğreneceklerdir. Ayrıca teknik olarak aynı olduğundan kendilerine ve çevrelerine de elbise dikecek duruma geleceklerdir.

7.2.6.Bluz Dikimi:

Bluz kalıbı hazırlama, bluz kumaş özellikleri, kumaş kesimi, yaka teknik çalışmaları, bluz dikimi gibi konularda eğitim verilecektir. Bu eğitim sonrasında kızlarımız farklı modellerdeki bluzları da dikebilecek yeterliliği kazanacaklardır. Maddi getirisi olan bir mesleki yeteneğe sahip olacaklardır.

Vereceğimiz Giyim Eğitimi sayesinde kızlarımız tüketici konumundan uzaklaşıp, üretken bir duruma geleceklerdir.

Eğitimimizde bilgisayar, projeksiyon gibi materyaller kullanılacaktır. Vereceğimiz eğitim tamamen uygulamaya dönük olacaktır. Ayrıca anlatım, soru-cevap, gösterip yaptırma, gözlem gibi öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.

7.3.Bilgisayar eğitimi: Okulumuzdaki ilgili alan eğitimcileri tarafından iki ay boyunca toplam 120 saat verilecek bir eğitimdir. Eğitimcinin hazırladığı iki aylık plan dâhilinde eğitimler verilecektir.

7.3.1.Bilgisayara Giriş

Kursiyerlere bilgisayarın tanımı yapılarak bilgisayar parçaları tanıtılacaktır. Kursiyerler kendi bilgisayarının kablolarını takıp çıkarabilecek, kendi bilgisayarını kurabilecektir.

7.3.2.Windows 2002(XP)

Kursiyerlere işletim sistemi öğretilerek bilgisayarı açıp kapama, müzik dinleyebilme, resimleri izleyebilme gibi işlemleri yapmaları sağlanacaktır. İnternete girip araştırma yapabilecek; ses, görüntü ve yazıcı vb. ayarları yapabileceklerdir.

7.3.3.Microsoft Office Word(2003)

Word hakkında bilgi verilerek kursiyerlerin Word programını en iyi şekilde kullanması sağlanacaktır. Bu sayede istediği biçimde yazılar yazabilecek, metin dosyalarını düzenleyebilecek, kendine ait yazılar yazarak bunları bilgisayarına kaydedebilecektir.

7.3.4.Microsoft Office Excel(2003)

Excel hakkında bilgi verilerek kursiyerlerin Excel programını en iyi şekilde kullanması sağlanacaktır. Bu sayede hesaplama ve tablo vb. işlemleri Excel programı ile rahatlıkla yapabilecektir.

7.3.5.Microsoft Office PowerPoint(2003)

 PowerPoint genel özellikleriyle tanıtılarak, kursiyerlerin programı öğrenmeleri sağlanacaktır. Bu sayede kendilerine sunu hazırlayabilecek ve hazırlanmış sunu üzerinde değişiklik yapabileceklerdir.

Günümüzde teknoloji üretimi çok hızlı gerçekleşmekte; ancak üretilen teknolojiyi kullanacak bilgi ve birikimin olmaması teknolojide zamanın boşa harcanmasına ve enerji kaybına neden olmaktadır. Kızlarımızın teknolojiyle tanışması, bilgisayarları günlük hayatlarında ne kadar kullanıp kullanmamaları gerektiği işte burada ortaya çıkmaktadır. Bu proje ile teknoloji çağında hala bilgisayarla tanışmamış, teknolojiden uzak kalmış kızlarımıza, yaşamlarını kolaylaştıracak bilgiler aktarmak amaçlanmaktadır

Proje ile hem kızlarımız gelişecek, hem de çağın teknolojik gereksinimlerini yakalayacaklardır. Bölgemizde sosyal yaşamın dışına itilmiş kızlarımızın bilgisayar öğrenerek, sosyal hayatta hak ettikleri yerleri almaları sağlanacaktır. Komşu köyünü bile görmeye imkânı olmamış kızlarımız bu proje ile internet ve bilgisayarı kullanarak dünyanın her yerini tanıyıp öğrenebileceklerdir.

7.4.Kermes ve defile düzenlenmesi: Proje süresince verilen mesleki eğitimler sonucu yapılan faaliyetler ve ürünler sergilenecektir. Bu kapsamda defile ve kermes çalışmaları düzenlenecektir.

**Faaliyet 8-** Seminer Düzenlenmesi: Proje başvuru sahibi tarafından düzenlenip ilgili alan uzmanları tarafından verilecektir. Bu faaliyetler proje süresince devam edecektir.

8.1. Seminer konularının belirlenmesi: Proje yönetim ekibi tarafından belirlenen 9 farklı konuda eğitimlerin verilmesi planlanmıştır.

8.1.1. Kız çocuklarının eğitim öğretiminin önemi ve sürekliliği: Alan uzmanı bir eğitimci davet edilerek projenin 3. ayında gerçekleştirilecek bir seminerdir.

8.1.2. İletişim, iletişimin unsurları ve önemi: İletişim uzmanı davet edilerek projenin 4. ayında gerçekleştirilecek bir seminerdir.

8.1.3. Zararlı alışkanlıklar ve korunma yolları: Sağlık uzmanı davet edilerek projenin 5. ayında gerçekleştirilecek bir seminerdir.

8.1.4. Bilinçli tüketim: Alan uzmanı bir ekonomist davet edilerek projenin 6. ayında gerçekleştirilecek bir seminerdir.

8.1.5. Dilimizin doğru kullanılması: Türk Dili Bilimcisi bir uzman davet edilerek projenin 7. ayında gerçekleştirilecek bir seminerdir.

8.1.6. Kırım Kongo Kanamalı Ateşi Hastalığı: Şebinkarahisar İlçesi coğrafi konum, iklim ve geçim kaynağı açısından kenelerin yaşam olanağı bulmasına elverişli bir bölgedir. Bu yüzden sağlık alanı uzmanı tarafından projenin 8. ayında bu konu ile ilgili seminer düzenlenmesi planlanmıştır.

8.1.7. İlkyardım: Sağlık uzmanı davet edilerek projenin 9. ayında uygulamalı olarak yapılması düşünülen bir seminerdir.

8.1.8. Beden Dili: Alan uzmanı bir psikolog davet edilerek projenin 10. ayında gerçekleştirilecek bir seminerdir.

8.1.9. Demokratik Açılım: Uzman bir siyaset bilimcisi davet edilerek projenin 11. ayında gerçekleştirilecek bir seminerdir.

8.2. Uzmanların belirlenmesi ve davet edilmesi: Proje yönetim ekibi tarafından seminerleri vermesi planlanan uzmanlar belirlenip gerekli iletişim ve yazışma sağlanarak ilçeye davet edilecektir.

**Faaliyet- 9:** Eğitimcilerin yurtdışına gönderilmesi: Projenin 2. ayında gerçekleştirilecek bir faaliyettir. Başvuru sahibi üyeler teknik gezi yapmayı planladıkları Fransa’daki Saint Gatien Ecole-College-Lycee ile projeye iştirak konusunda anlaşacaklardır. Bu doğrultuda projede ulaşılması düşünülen amaçları gerçekleştirmek için proje ekip üyeleri Fransa’daki benzer durumların tespitini yapacak ve sorunların çözümüne dair uygulanan yöntem ve faaliyetleri inceleyecektir.

**Faaliyet-10:** Projenin Değerlendirilmesi ve Yaygınlaştırılması Çalışmaları: Projemizde verdiğimiz mesleki eğitim sayesinde genç kızlarımızın iş bulma olanakları arttırılarak geleceğe güvenle bakmaları sağlanacaktır. Projenin başarılı ve etkili olduğunu gören Halk Eğitimi Merkezi mesleki eğitimler vermek için girişimlerde bulunacaktır. Böylece 30 genç kızla başladığımız projemizin ilçe geneline yayılması kolaylaşmıştır.

Projemiz sona erdiğinde okulumuz tam gün tam yıl kapsamında eğitimlere devam edebilir. Ayrıca eğitim verdiğimiz genç kızlar çevrelerine bildiklerini aktararak toplumun gelişimine yardımcı olabilirler. Aldıkları eğitimden çevresindeki hemcinslerine de bahsederek onları da eğitim almaya istekli hale getirebilirler. Düzenlenen kermes ve defile sayesinde etkili bir tanıtım ve yaygınlaşma çalışması yapılmış olur. Eğitimde başarılı olan ve çalışmak isteyen kızlarımıza iş bulmalarında yardımcı olunabilir.

30 kursiyerimize kurslar sonunda açık öğretim yolu ile eğitimlerine devam etme olanağı elde etmiş olacaklar. Kursiyerlere eğitimlerine devam etmeleri için yönlendirme ve takip çalışması yapılacaktır.

45 öğrenciyi ortaöğretime devam etme olanağı elde etmeleri sağlanarak eğitime devam etme olanağı elde etmeleri sağlanacaktır.

Namık Kemal SEVİNÇKAN

Proje Koordinatörü